

En resposta al discurs sobre “L’educació, els valors i la persona”

Parlant d'educació, penso que és molt important que es tinguin en compte no tant sols els alumnes amb dificultats per estar en la franja de necessitats educatives especials, sinò que es contempli tothom, és a dir, que els alumnes amb necessitats educatives específiques (superdotats) també tenen una problemàtica força important, i se'ls ha de donar suport igual que als alumnes de la franja, diguem-ne "baixa" de la totalitat.

És important que es tingui en compte aquest alumnat, que suposa un 2% del total, prou important per parar-hi atenció. Els nostres fills mereixen que, en aplicació de la Llei Orgànica 10/2002 de 23 de desembre, de Qualitat en l'Educació, es respectin els seus drets. No es pot permetre que per visions parcials de la realitat es pretengui frenar als qui necessiten "pista lliure" de la mateixa manera que no es pot fer de banda els qui no arriben pel motiu que sigui.

No es tracta de demanar favoritismes sinó de demanar el que els pertoca per llei, i per dret.

Estic completament convençuda que comprenen que no tenim una visió parcial de la educació: és més, creiem en l'escola inclusiva, en el projecte de la igualtat de drets, i és en honor a aquesta igualtat de drets que tan dolent és tractar diferent el qui és igual, com tractar igual el qui és diferent, perquè en ambdues situacions no s'aconsegueix l'objectiu principal: l'educació de qualitat.

Desde l'Associació Promotora de la FANJACC volem treballar en aquest sentit, i volem que la problemàtica que afecta els nostres fills i tots els nens, joves i adults amb altes capacitats, es vegin satisfets, amb les seves necessitats específiques cobertes.

Autor: M^a Dolors Rius

Presidenta de l'Associació promotora de la Fundació per a l'Ajut als nens i joves d'altres capacitats de Catalunya - FANJACC.