

4.1 El Consell Interuniversitari de Catalunya

El 14 de maig de 1979, es creà el Consell de Coordinació Universitària, abans fins i tot de què s'aprovés l'Estatut i, per tant, que la Generalitat tingués competències en aquest camp. Havia de ser l'òrgan de coordinació del sistema universitari de Catalunya i de consulta i assessorament del Govern en matèria d'universitats, amb la voluntat d'esdevenir un element fonamental per la vertebració del sistema universitari català. Posteriorment, la Llei 26/1984, de 19 de desembre, de coordinació universitària i de creació dels consells socials, va establir formalment el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) i els seus òrgans de funcionament, a través dels quals havia de treballar, conjuntament amb les universitats integrants del sistema universitari, per facilitar l'intercanvi d'informació, proposar l'elaboració de documents i estudis d'interès comú i elaborar programes conjunts d'actuació i altres intervencions derivades de les funcions que li fossin atribuïdes.

La creixent complexitat del sistema va aconsellar modificar-ne la seva estructura i funcionament i, per això, de comú acord amb les universitats, es presentà una nova llei al Parlament, que fou aprovada el 1998 (Llei 15/1998, de 28 de desembre). En ella s'establien dos òrgans, la Conferència General i la Junta, amb funcions més de debat, la primera, i executives, la segona. Formaven part de la Conferència, a més dels membres del Departament competent, els rectors/res i els presidents/tes dels consells socials de les universitats públiques, els rectors/res de les universitats privades, representats de la comunitat universitària, inclosos els estudiants, el president/a de l'IEC i persones de reconeguda competència en l'àmbit professional, cultural, social, empresarial o territorial. Per la seva banda, la Junta estava integrada pels membres de l'administració, rectors/res de les universitats públiques i els presidents/tes dels seus consells socials.

A la Conferència General se li reservaven les funcions següents:

- Assessorar el departament competent en matèria d'universitats en relació amb els criteris per a elaborar la Programació universi-

tària de Catalunya, evitant duplicitats innecessàries i tenint en compte l'equilibri territorial de l'oferta.

- Emetre un informe de les qüestions que, a iniciativa de la Presidència o de la Junta, es considerin d'interès general per al sistema universitari de Catalunya.
- Facilitar l'intercanvi d'informació i les consultes recíproques entre les universitats catalanes, especialment en els àmbits i en les situacions que les afecten d'una manera conjunta.
- Impulsar programes conjunts d'actuació interuniversitària i promoure i elaborar documents d'interès comú en l'àmbit de la docència, de la recerca i de la gestió i els serveis.
- Promoure la col·laboració de les universitats amb altres institucions, públiques o privades, per a executar programes d'interès general.
- Promoure les universitats del sistema universitari de Catalunya, especialment pel que fa a l'oferta educativa i la qualitat dels centres i els serveis universitaris.

A la Junta se li assignaven, entre d'altres, les següents funcions:

- Proposar al departament competent en matèria d'universitats els criteris per a elaborar la Programació universitària de Catalunya, un cop escoltada la Conferència General.
- Emetre un informe de la proposta de Programació universitària de Catalunya i de les seves modificacions abans d'ésser aprovada pel departament competent en matèria d'universitats.
- Emetre un informe de les propostes de creació o de reconeixement de les universitats públiques i privades, un cop consultada la Conferència General.
- Emetre un informe de les propostes de places de nou accés dels centres docents universitaris propis de les universitats públiques i dels centres docents adscrits.
- Emetre un informe sobre la proposta de preus públics acadèmics i també sobre la política de beques, un cop escoltada la Conferència General.

- Conèixer i elaborar propostes de coordinació de les bases de dades interuniversitàries.
- Elaborar propostes de racionalització dels serveis que presten les universitats públiques, especialment quant a l'intercanvi i la mobilitat de llurs recursos humans i la creació de serveis conjunts d'interès comú.

Aquesta organització es va recollir posteriorment en la Llei d'Universitats de Catalunya (LUC), aprovada el 2003, que amplià la composició dels seus òrgans i les seves funcions, d'acord amb els nous reptes del sistema en matèria d'avaluació de la qualitat i de la integració europea.

A part d'un nombre considerable de documents elaborats per les diferents comissions de treball, que eren importants per informar les decisions que s'havien de prendre en diversos temes, com preus, places de nou accés, normes de permanència, programació d'estudis, política lingüística, etc., cal fer esment especial d'algunes comeses rellevants pel propi sistema.

En primer lloc, la tasca de coordinació del COU i de les proves d'accés a la universitat (les PAAU), així com del procés de preinscripció universitària. Aquestes tasques, dutes a terme per delegació de les universitats, amb fórmules sempre innovadores, com l'ús d'Internet en tot el procés ja el 1996, per conèixer les assignacions de places (veure 5.1.1), van representar una important aportació a l'ordenació del sistema i serviren de referència per altres districtes universitaris de l'Estat.

En segon lloc, el Programa d'actuació interuniversitària de formació en terceres llengües. El coneixement de terceres llengües és essencial per afavorir la mobilitat i l'intercanvi d'estudiants i, per tant, ha de ser objecte d'especial atenció per part de tots. Aquest principi es va recollir específicament a la LUC. Així, durant l'any 2001, i amb l'objectiu de millorar el coneixement de llengües estrangeres dels estudiants i del conjunt de la comunitat universitària, el CIC va aprovar, a iniciativa del Govern, aquest programa, i es va crear una comissió per tal de fer-ne el seguiment i la supervisió del desplegament, les línies estratègiques i els objectius.

Per impulsar aquesta formació es va dur a terme, per primera vegada, una prova pilot de competència en anglès a les proves d'accés a la universitat i es va crear l'Escola Virtual d'Idiomes per a universitaris, en col·laboració amb la UOC, que va començar els cursos l'octubre de 2003 amb 961 alumnes matriculats.

La Secretaria del Consell Interuniversitari va dur a terme també una important tasca de difusió de l'oferta universitària de Catalunya. D'una banda, coordinava la presència de l'administració i les universitats al Saló de l'Ensenyament (vegeu 5.1.3) i editava, cada any, la *Guia de l'Ensenyament Superior* i la *Guia de les Sortides Professionals per a Titulats Universitaris*, molt apreciades per la informació que contenien, i de les que se'n feia una gran distribució, en versions impresa i electrònica, per a tots els centres de secundària. D'altra banda, s'ocupà d'editar materials per la difusió internacional, com l'opuscle d'informació general sobre les universitats *Estudiar a les universitats de Catalunya*, en català, castellà, anglès, francès i fins i tot xinès.

En resum, el CIC va ser una peça clau en el manteniment del clima de diàleg i entesa entre la comunitat universitària i l'administració, que sempre va presidir l'acció de Govern, i en la difusió d'una imatge col·lectiva del sistema universitari de Catalunya.

4.2 Els Consells Socials

Els Consells Socials són els òrgans de participació de la societat en el govern de les universitats que la Llei preveu, amb la responsabilitat d'enriquir la vida universitària amb la perspectiva social i contribuir a gestionar-la autònomament i amb eficàcia.

Des de la seva creació per Llei, el 1984, esdevingueren òrgans bàsics de promoció i de capteniment de la societat catalana respecte als serveis públics de la docència i de la recerca que presten les universitats. Al llarg d'aquells anys, i sota l'impuls del Govern, els consells socials van contribuir de manera significativa a fonamentar els objectius d'una política universitària que no separés responsabilitats de resultats i que