

Per impulsar aquesta formació es va dur a terme, per primera vegada, una prova pilot de competència en anglès a les proves d'accés a la universitat i es va crear l'Escola Virtual d'Idiomes per a universitaris, en col·laboració amb la UOC, que va començar els cursos l'octubre de 2003 amb 961 alumnes matriculats.

La Secretaria del Consell Interuniversitari va dur a terme també una important tasca de difusió de l'oferta universitària de Catalunya. D'una banda, coordinava la presència de l'administració i les universitats al Saló de l'Ensenyament (vegeu 5.1.3) i editava, cada any, la *Guia de l'Ensenyament Superior* i la *Guia de les Sortides Professionals per a Titulats Universitaris*, molt apreciades per la informació que contenien, i de les que se'n feia una gran distribució, en versions impresa i electrònica, per a tots els centres de secundària. D'altra banda, s'ocupà d'editar materials per la difusió internacional, com l'opuscle d'informació general sobre les universitats *Estudiar a les universitats de Catalunya*, en català, castellà, anglès, francès i fins i tot xinès.

En resum, el CIC va ser una peça clau en el manteniment del clima de diàleg i entesa entre la comunitat universitària i l'administració, que sempre va presidir l'acció de Govern, i en la difusió d'una imatge col·lectiva del sistema universitari de Catalunya.

4.2 Els Consells Socials

Els Consells Socials són els òrgans de participació de la societat en el govern de les universitats que la Llei preveu, amb la responsabilitat d'enriquir la vida universitària amb la perspectiva social i contribuir a gestionar-la autònomament i amb eficàcia.

Des de la seva creació per Llei, el 1984, esdevingueren òrgans bàsics de promoció i de capteniment de la societat catalana respecte als serveis públics de la docència i de la recerca que presten les universitats. Al llarg d'aquells anys, i sota l'impuls del Govern, els consells socials van contribuir de manera significativa a fonamentar els objectius d'una política universitària que no separés responsabilitats de resultats i que

permetés a cada universitat de definir les seves línies estratègiques diferencials i definidores i de retre comptes de la seva missió com a servei públic a la comunitat universitària i a la societat.

Com a resultat de l'experiència adquirida, l'any 1998 es va aprovar una nova Llei (Llei 16/1998, de 28 de desembre) per la qual se'n modificava la composició, més reduïda, i també les atribucions per donar una resposta més efectiva als interessos de la societat catalana, particularment en la vetlla per la qualitat dels serveis, l'eficàcia de la gestió administrativa, l'avaluació, la planificació estratègica i el finançament de la universitat.

Posteriorment, la seva regulació s'integrà en la Llei d'Universitats de Catalunya, establint una composició de quinze membres, nou representatius de la societat en l'àmbit territorial on hi hagués instal·lats els centres de la universitat i sis membres del consell de govern de la universitat. Els primers serien nomenats pel Parlament de Catalunya, pel Govern de la Generalitat, els ens locals, les organitzacions sindicals i empresarials, i entre els antics alumnes, mentre que els segons serien un representant dels estudiants de la universitat, un representant del personal docent i investigador i un representant del personal d'administració, a més del rector/a, el secretari/a general i el/la gerent.

La Llei defineix les seves funcions en tres grans apartats, en relació a la programació i la gestió universitàries, com:

- Col·laborar amb el consell de govern en la definició dels criteris i els objectius del planejament estratègic de la universitat.
- Proposar la implantació o la supressió d'ensenyaments conduents a l'obtenció de títols universitaris oficials, i també la creació, supressió o reordenació dels centres docents universitaris i dels instituts de recerca.
- Contribuir a la supervisió i l'avaluació de la qualitat, del rendiment i de la viabilitat econòmica i social de la universitat, en col·laboració amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
- Promoure vincles de col·laboració mútua entre universitats i amb entitats socials representatives.

En matèria econòmica, pressupostària i patrimonial, com:

- Promoure la participació de la societat en l'activitat de la universitat, especialment en el seu finançament, i fomentar les relacions entre la universitat i el seu entorn cultural, professional, econòmic, social i territorial.
- Participar en la determinació dels criteris bàsics per a l'elaboració del pressupost de la universitat i, a proposta del consell de govern, aprovar-lo.
- Supervisar les activitats de caràcter econòmic, fer el seguiment del pressupost i aprovar, a proposta del consell de govern, la programació i la despesa pluriennal de la universitat.
- Aprovar els preus dels ensenyaments propis de la universitat, els dels cursos d'especialització, i els dels serveis de la universitat.
- Vetllar pel patrimoni de la universitat i aprovar la desafectació dels béns de domini públic de la universitat, d'acord amb la legislació vigent.

I en relació amb els diferents sectors de la comunitat universitària, com:

- Acordar, si s'escau, l'assignació singular i individual de retribucions addicionals per mèrits docents, de recerca i de gestió al personal docent i investigador funcionari i contractat.
- Aprovar la relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis de la universitat, i les modificacions i la despesa que comporten.
- Informar sobre els convenis col·lectius del personal laboral de la universitat, abans de formalitzar-los.
- Promoure, en tots els àmbits de la comunitat universitària, la participació dels estudiants en els òrgans de govern de la universitat, i també la divulgació de llur tasca.
- Acordar la política de beques, d'ajuts i de crèdits per a l'estudi i la recerca que, si escau, atorgui la universitat amb càrrec als seus pressupostos.
- Aprovar les normes que regulen el progrés i la permanència dels

estudiants a la universitat, atenant les característiques dels diferents estudis, de manera que evitin la discriminació dels estudiants.

- Vetllar per la correcta inserció laboral dels titulats de la universitat.

Els Consells Socials, principalment a través dels seus presidents, van actuar també de nexa amb l'administració, en assumir la responsabilitat compartida de garantir la màxima eficiència en l'ús dels recursos que la societat posa al servei de la universitat. D'altra banda, per tal d'intercanviar punts de vista, experiències i iniciatives els presidents mantenien reunions periòdiques i, anualment, organitzaven les Jornades dels Consells Socials, on es debatien temes de comú interès. Les publicacions d'aquestes Jornades són documents de referència per conèixer les diferents preocupacions i prioritats d'actuació en la gestió universitària al llarg dels anys.

5. ALGUNES ACTUACIONS REFERENTS A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

Els membres de la comunitat universitària han de tenir ben definit el marc de les seves funcions i els seus drets i deures. La política de personal ha de garantir la qualitat dels docents, dels investigadors i del personal de suport, i els estudiants han de tenir el dret a elegir la universitat en funció de la seva capacitat i mèrit, però també se'ls han de donar els senyals que els estimulin i els orientin cap a les demandes de la societat.

Pel que fa al professorat, es creia fonamental garantir una bona selecció per part de cada universitat, estimular el seu bon rendiment mitjançant incentius i la definició de les carreres professionals, i eliminar les rigideses del sistema funcionarial. Això s'aconseguiria amb un sistema de contractació propi de cada universitat, que permetés l'avaluació i l'establiment d'un sistema retributiu i que incentivés la qualitat, mantenint, és clar, les necessàries garanties laborals i permetent la necessària flexibilitat entre les tasques docents i de recerca.